Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«06» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

по специальности 38.02.06 Финансы

г. Красноярск - 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы - финансист.

Разработчики:
Филь Анастасия Александровна
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.Г. Рипинский
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

- Дисциплина «География» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – программист

.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве. Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве. *Владеть умениями* географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	*Владеть умениями* географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	82
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение. Источники географической информации	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3
Раздел 1. Общая характеристика мира		20	
Тема 1.1. «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира 2. Понятие о политической географии	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. «География мировых природных ресурсов»	Содержание учебного материала 1. Мировые природные ресурсы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира».	2	
	2. Практическое занятие «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией».	2	
Тема 1.3. «География населения мира»	Содержание учебного материала 1. Современная демографическая ситуация. 2. Размещение населения	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира».	2	
Тема 1.4. «Мировое хозяйство»	Содержание учебного материала 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. 2. Топливно-энергетический комплекс мира, Чёрная и цветная металлургия 3. Машиностроение, Транспортный комплекс 4. Химическая промышленность. Лесная лёгкая промышленность, Сельское хозяйство 5. География отраслей непроизводственной сферы	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира». 2. Практическое занятие «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»».	2 2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		16	
Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».	2	
Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. 2. Ведущие страны Зарубежной Азии	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	2	
Тема 2.3. «Африка»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Африки в мире	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.4. «Америка»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Северной Америки в мире 2. Место и роль Латинской Америки в мире	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».	2	
Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Австралии и Океании в мире.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала 1. Россия на политической карте мира	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» 2. Практическое занятие «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2 2	

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Консультации		16	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамен		2	
Всего:		84	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:Для реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Наглядные пособия:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция).

Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Русское Географическое общество. URL: https://www.rgo.ru/ru - сайт

2. Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/

3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: www.school-collection.edu.ru.

4. Национальный Атлас России. URL: https://nationalatlas.ru/

5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам. URL: http://www.krugosvet.ru/countries.htm
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения). URL: http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm
7. Национальный портал «Природа России». URL: http://priroda.ru/
8. Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН. URL: http://www.ocean.ru/
9. Страны мира: географический справочник. URL: http://www.geo.historic.ru/
10. Контурные карты по географии и истории. URL: http://kontur-map.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной	Тестирование Письменный опрос Выполнение практических работ Проверка составленных конспектов по темам Промежуточная аттестация

интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,		
Уметь: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Использовать специальное ПО для формирования и учета первичных документов, платежных документов для проведения расчетов через банк и кассовых операций. Просмотреть и проанализировать бухгалтерские проводки сформированные бухгалтерским программным обеспечением		Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация